

Вступление

Программа вступительных экзаменов разработана Приёмной комиссией Национального университета гражданской защиты Украины в соответствии с Условиями приема в высшие учебные заведения Украины в 2017 году, утвержденных приказом Министерства образования и науки Украины от 13 октября 2016 года №1236 и Правил приема в Национальный университет гражданской защиты Украины в 2017 году.

Вступительный экзамен проводится в форме собеседования. На собеседование выносятся вопросы по русскому языку и математике.

Целью собеседования является оценка уровня компетенции абитуриентов во владении русским языком, а также определение соответствия их знаний в области математики образовательному стандарту.

1. Критерии оценивания

Во время собеседования абитуриенту задается по 3-4 вопроса. Время на подготовку к устному ответу составляет не более 40 минут. Ответ оценивается как достаточный или недостаточный уровень знаний.

По результатам собеседования по абитуриенту принимаются решения: «рекомендовать к зачислению» или «не рекомендовать к зачислению». При этом предметной комиссией выставляется оценка по следующим критериям:

Оценка	Критерии
уровень знаний достаточный	Правильное и глубокое понимание сути вопроса программного материала, умение интегрированного применения теоретических знаний по специальным дисциплинам, свободное и адекватное применение терминологии, убедительная аргументация ответа.
уровень знаний не достаточный	Неправильные, фрагментарные ответы, демонстрирующие непонимание сути программного материала в целом, неправильное владение специальной терминологией.

2. Тематика для собеседования

2.1. Русский язык.

1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

2. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Богатство, красота, выразительность русского языка. Художественный текст в изучении русского языка.

3. Классификация гласных и согласных звуков. Сильная и слабая позиции звуков.

4. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы

слов по лексическому значению.

5. Группы слов по употреблению и происхождению.

6. Фразеологизм: его лексическое значение, функции в предложении и тексте.

7. Группы морфем (значимых частей слова): корневые и служебные (суффикс, приставка, окончание). Словообразовательные и словоизменяющие служебные морфемы.

8. Основные способы образования слов в русском языке.

9. Части речи в русском языке, критерии их выделения.

10. Именные части речи, их общие и отличительные признаки.

11. Глагол как часть речи.

12. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.

13. Неизменяемые самостоятельные части речи. Их морфологические и синтаксические признаки.

14. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

15. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

16. Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого.

17. Простое предложение, его виды по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.

18. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

19. Второстепенные члены предложения. Основные морфологические способы выражения второстепенных членов предложения.

20. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения и однородных членах предложения с обобщающим словом.

21. Обособленные члены предложения. Уточнение как обособленный член предложения.

22. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

23. Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

24. Чужая речь и основные способы ее передачи.

25. Текст как речевое произведение, основные признаки текста.

26. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение.

27. Стили речи, их функции и сфера употребления.

28. Написание гласных и согласных в составе корня.

29. Основные правила написания приставок.

30. Правописания твердого и мягкого знака.

31. Правописание *о – ё* после шипящих и *ц*.

32. Правописание *н – nn* в словах разных частей речи.

33. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

34. Правописание не с различными частями речи.

35. Постановка знаков препинания внутри простого предложения.

36. Постановка знаков препинания внутри сложного предложения.

2.2. Математика.

Тема 1. Основные математические понятия. Арифметика. Числовые множества.

Тема 2. Тожественные преобразования алгебраических выражений.

Тема 3. Функции. Элементарные функции, их свойства и графики.

Тема 4. Алгебраические уравнения и системы уравнений.

Тема 5. Алгебраические неравенства и системы неравенства.

Тема 6. Прогрессии. Решение текстовых задач. Основы математического моделирования.

Тема 7. Тригонометрия.

Тема 8. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 9. Элементы математического анализа.

Тема 10. Задачи с параметрами.

Тема 11. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

Тема 12. Планиметрия.

Тема 13. Стереометрия.

Тема 14. Метод координат на плоскости и в пространстве. Векторы.

3. Литература.

3.1. Русский язык:

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 4-е изд. – М., 1999.

2. Баранов М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – М., 1997. 3. Баранов М. Т., Костяева Т. А., Прудникова А. В. Русский язык: Справочные материалы : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Под ред. Н. М. Шанского. — 13-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2014. – 285 с.

4. Власенков А. И. Русский язык. 10–11 классы : учеб, для общеобразова- т. учреждений : базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2009. – 287 с.

5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10–11 класс. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 368 с.

6. Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 3-е изд., перераб. – М., 1994.

7. Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка/Под ред. Ф. П. Филина. – 2-е изд., дораб. – М., 1998.

8. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – 3-е изд., перераб. – М., 1998.
9. Одинцов В. В. и др. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В. В. Иванова. – 4-е изд., до-раб. – М., 1999.
10. Потиха З. А. Школьный словарь строения слов русского языка. – 2-е изд. – М., 1998.
11. Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII—XX вв.). – М., 1996.
12. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – 419 с. 13. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – М.: «Махаон», 2007. – 304 с.
14. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – 2-е изд., перераб. – М., 1991.
15. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. Для учащихся средней школы. – 41-е изд. – М., 1990.
16. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. – М., 1997.

3.2. Математика:

1. Афанасьева О.М., Бродський Я.С., Павлов О.Л., Сліпенко А.К. Геометрія 10 – 11 клас: Підручник – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. – 288с.
2. Афанасьева О.М., Бродський Я.С., Павлов О.Л., Сліпенко А.К. Алгебра і початки аналізу. 10 клас : Підручник.–Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2004. – 456 с.
3. Афанасьева О.М., Бродський Я.С., Павлов О.Л., Сліпенко А.К. Алгебра і початки аналізу. 11 клас: Підручник.–Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2004. – 384 с.
4. Бевз Г.П. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. –К.: Освіта, 2005. – 255 с.

5. Бевз Г.П. та інші. Геометрія: Підручник для 10 – 11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Вежа, 2004. – 224 с.
6. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: Дворівневий підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів.–Х.: Світ дитинства, 2004. – 432 с.
7. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: Дворівневий підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів.–Х.: Світ дитинства, 2005. – 392 с.
8. Тадеєв В.О. Геометрія 10 клас: Підручник.– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2003. – 384с.
9. Тадеєв В.О. Геометрія. 11 клас: Підручник.– Тернопіль: Навчальна книга-Богдан. 2004. – 480 с.
10. Шкіль М.І., Колесник Т.В., Хмара Т.М. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 10 кл. з поглибленим вивченням математики в середніх закладах освіти. –К.: Освіта, 2004. – 318 с.
11. Шкіль М.І., Колесник Т.В., Хмара Т.М. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 11 кл. з поглибленим вивченням математики в середніх закладах освіти. –К.: Освіта, 2001. – 311 с.
12. Шкіль М.І., Слєпкань З.І., Дубинчук О.С. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Зодіак – ЕКО, 2002. – 272 с.
13. Шкіль М.І., Слєпкань З.І., Дубинчук О.С. Алгебра і початки аналізу: Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Зодіак – ЕКО, 2006. – 384 с.